

Tahun 2022-2026

# Rencana Strategis dan Rencana Operasional

Fakultas Ilmu Komputer

Institut Bisnis dan Informatika 1957

## KATA PENGANTAR

*Bismillahir Rahmanir Rahiim*

*Assalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa barakatuh*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala.*, yang telah melimpahkan Rahmat dan karuniaNya, memberikan kesehatan dan kekuatan kepada kita semuasehingga Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2022 – 2026 dapat diselesaikan denganbaik. Renstra ini disusun berdasarkan hasil Rapat Kerja Fakultas Ilmu Komputer danrumusannya telah disempurnakan oleh tim pengembangan renstra yang dibahas padaRapat Tinjauan Manajemen Fakultas Ilmu Komputer, selanjutnya ditetapkan dan disahkan sebagai Rencana Strategis Fakultas Ilmu Komputer untuk masa 2022 – 2026.Fakultas Ilmu Komputer adalah salah satu fakultas yang memiliki peran penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap bersaing di era digital saat ini. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, maka kebutuhan akan tenaga kerja yang handal di bidang ini semakin tinggi. Untuk itu, Fakultas Ilmu Komputer harus memperkuat posisinya dalam menghasilkan lulusan yang mampu menjawab tantangan tersebut.

Pada saat ini, dunia industri membutuhkan lulusan yang memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan pasar. Oleh karena itu, Fakultas Ilmu Komputer harus memperbaharui kurikulum dan metodologi pengajaran yang digunakan untuk memastikan bahwa lulusannya memiliki keterampilan dan kemampuan yang relevan dan up-to-date dengan tuntutan industri. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau Outcome Based Education (OBE).

Selain itu, dalam rangka memperkuat kerja sama dengan industri dan masyarakat, Fakultas Ilmu Komputer harus memiliki rencana strategis yang komprehensif dan jelas. Rencana strategis ini dapat menjadi panduan bagi fakultas dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian, meningkatkan kerja sama dengan industri dan masyarakat, serta meningkatkan kualitas manajemen dan layanan yang diberikan oleh fakultas.

Oleh karena itu, Fakultas Ilmu Komputer harus memiliki rencana strategis yang komprehensif dan terstruktur dengan baik untuk memastikan bahwa fakultas dapat memenuhi kebutuhan dan tuntutan industri dan masyarakat. Rencana strategis yang baik

dapat membantu fakultas dalam mengembangkan diri secara berkelanjutan, meningkatkan kualitas lulusan, dan menjalin kemitraan yang baik dengan industri dan masyarakat.

Dengan selesainya penyusunan renstra ini, maka pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusi. Semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* senantiasa meridhoi segala usaha dan cita-cita kita bersama, *aamiin*.  
*Wassalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa barakatuh.*

Jakarta, April 2022



Boy Firmansyah, S.Kom., M.Kom.

Dekan Fakultas Ilmu Komputer

## Ringkasan Eksekutif

Kemerdekaan memberikan janji kepada seluruh anak bangsa lintas generasi, seperti yang dinyatakan dalam Undang-undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945: “Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu pemerintah negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial” (Permendikbud No.12 Tahun 2018).

Pendidikan merupakan bidang yang sangat penting dan perlu menjadi perhatian utama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Di Indonesia perhatian pemerintah terhadap dunia pendidikan ditunjukkan Menteri Keuangan (Menkeu) Sri Mulyani Indrawati menyatakan anggaran pendidikan untuk 2022 terealisasi Rp472,6 triliun. Besarnya jumlah alokasi dana ini seharusnya sebanding dengan kualitas dan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Kualitas pendidikan sangat menentukan kemajuan dan karakter bangsa sehingga harus direncanakan dan diselenggarakan sebaik mungkin. Sebagai bentuk *Human Investment* proses pendidikan harus dapat diukur dengan meningkatnya produktivitas kerja berdasarkan ilmu pengetahuan dan keahlian yang dimiliki oleh setiap sumber daya manusia yang dihasilkan dari perguruan tinggi. Orientasi pendidikan harus diarahkan untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, terampil, dan ahli sebagai pelaku utama pembangunan yang dapat memanfaatkan serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) ini dimaksudkan sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 selama lima tahun kedepan. Renstra ini bukan merupakan pedoman statis tapi dinamis, sehingga seluruh rencana yang telah disusun dapat ditinjau kembali secara periodik oleh para pimpinan. Peninjauan akan dilakukan sesuai dengan perubahan penting yang terjadi yang berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57.

## DAFTAR ISI

<b>Cover</b> .....	i
<b>Kata Pengantar</b> .....	ii
<b>Ringkasan Eksekutif</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	iii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Landasan Filosofis, nilai-nilai Utama & .....	2
1.3 Dasar Hukum.....	3
1.4 Maksud dan Tujuan .....	4
<b>BAB II. VISI, MISI &amp; TUJUAN FAKULTAS EKONOMI</b> .....	5
2.1 Visi.....	5
2.2 Misi.....	6
2.3 Tujuan .....	7
2.4 Pilar Pendidikan & Pengajaran.....	7
2.5 Pilar Penelitian.....	8
2.6 Pilar Pengabdian Pada Masyarakat.....	8
<b>BAB III. ANALISIS SITUASI FAKULTAS EKONOMI</b> .....	9
3.1 Situasi Internal.....	9
3.2 Situasi Eksternal.....	14
<b>BAB IV. RENCANA STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI</b> .....	19
4.1 Strategi dan Program Kerja.....	19
4.2 Indikator Capaian.....	21

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Fakultas Ilmu Komputer adalah salah satu fakultas yang memiliki peran penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap bersaing di era digital saat ini. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, maka kebutuhan akan tenaga kerja yang handal di bidang ini semakin tinggi. Untuk itu, Fakultas Ilmu Komputer harus memperkuat posisinya dalam menghasilkan lulusan yang mampu menjawab tantangan tersebut.

Pada saat ini, dunia industri membutuhkan lulusan yang memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan pasar. Oleh karena itu, Fakultas Ilmu Komputer harus memperbaharui kurikulum dan metodologi pengajaran yang digunakan untuk memastikan bahwa lulusannya memiliki keterampilan dan kemampuan yang relevan dan up-to-date dengan tuntutan industri. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau Outcome Based Education (OBE).

Selain itu, dalam rangka memperkuat kerja sama dengan industri dan masyarakat, Fakultas Ilmu Komputer harus memiliki rencana strategis yang komprehensif dan jelas. Rencana strategis ini dapat menjadi panduan bagi fakultas dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian, meningkatkan kerja sama dengan industri dan masyarakat, serta meningkatkan kualitas manajemen dan layanan yang diberikan oleh fakultas.

Oleh karena itu, Fakultas Ilmu Komputer harus memiliki rencana strategis yang komprehensif dan terstruktur dengan baik untuk memastikan bahwa fakultas dapat memenuhi kebutuhan dan tuntutan industri dan masyarakat. Rencana strategis yang baik dapat membantu fakultas dalam mengembangkan diri secara berkelanjutan, meningkatkan kualitas lulusan, dan menjalin kemitraan yang baik dengan industri dan masyarakat.

### **1.2. Landasan Filosofis dan Nilai-nilai Utama**

Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 sebagai sarana dari lembaga pendidikan tinggi menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengisi kemerdekaan negara Kesatuan Republik

Indonesia sesuai dengan cita-cita nasional untuk meningkatkan mutu kehidupan serta harkat dan martabat manusia yang berlandaskan iman dan takwa. Dalam melaksanakan fungsinya Fakultas Ilmu Komputer berdasarkan pada Pancasila sebagai falsafah bangsadan ideologi negara.

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai utama sebagai berikut.

1. Ke-Tuhanan,
2. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik,
3. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien,
4. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab,
5. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global.

### **1.3. Dasar Hukum**

Renstra dan Renop Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 untuk tahun 2019 – 2022, disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tanggal 24 Juni 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
3. UU No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 260/E/O/2012 tanggal 25 Juli 2012 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Kosgoro menjadi Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957,
5. Statuta IBI-K57,
6. Struktur Organisasi dan Tata Kelola IBI-K57.
7. Rencana Strategis 2022-2026 IBI-K57.

### **1.4. Maksud dan Tujuan**

Renstra dan Renop Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 untuk tahun 2022 – 2026, disusun dengan memperhatikan

Perencanaan strategis Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 dimaksudkan untuk:

1. Menjamin kesinambungan dan kejajegan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan Fakultas,
2. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan

pengembangan Fakultas,

3. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumberdaya.

Sedangkan tujuan disusunnya perencanaan strategis Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 adalah:

1. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat,
2. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu,
3. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien,
4. Sebagai alat untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57,
5. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57,
6. Sebagai alat untuk menilai kinerja Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57.

Perencanaan strategis Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 2022-2026 mencakup berbagai aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Perencanaan strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan serta ide baru dalam mengantisipasi globalisasi dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, namun untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyataan sangat diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika IBI-K57.

Sebagai bagian dari perguruan tinggi yang bersifat nirlaba, Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

1. Aktualisasi nilai-nilai filosofis Pancasila, UUD 1945
2. Mengacu pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan mandiri melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.



Perguruan tinggi mempunyai tiga tugas utama (Tri Dharma) yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Oleh karena itu, perguruan tinggi merupakan lembaga yang mengembangkan kualitas sumber daya manusia yang holistik komprehensif, yang meliputi *hard skill* dan *soft skill*, sebagai wujud dari pendidikan karakter (*character building*).

## **BAB II**

### **VISI , MISI DAN TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA DAN SISTEM INFORMASI**

#### **2.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas Ilmu Komputer**

Adapun visi, misi, tujuan dan sasaran penyelenggaraan dan pengembangan Fakultas Ilmu Komputer tahun 2022-2026, adalah sebagai berikut:

##### **Visi**

Pada tahun 2031, mewujudkan Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 menjadi salah satu pusat pendidikan ilmu komputer di Indonesia yang berbasis teknik informatika bisnis dan sistem Informasi bisnis yang berdaya saing global.

Makna dari pernyataan visi fakultas tersebut adalah :

1. Fokus pada pendidikan ilmu komputer (teknik informatika dan sistem informasi) berdasarkan kurikulum operasional yang telah ditetapkan.
2. Fokus pendidikan berbasis teknik informatika bisnis dan sistem informasi bisnis yaitu menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa bisnis untuk mencari sebuah sumber penghasilan dengan membuka usaha atau menyalurkan kreativitas yang dimiliki dalam mencari dan meningkatkan penghasilan.
3. Fokus melaksanakan kerjasama internasional dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.

## **Misi**

Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 mengemban 3 (tiga) misi, yaitu:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas dalam bidang teknik informatika bisnis dan sistem Informasi bisnis
2. Meningkatkan pengembangan Ilmu Komputer yang berbasis teknik informatika bisnis dan sistem Informasi bisnis yang berorientasi pada technopreneurship berdaya saing global
3. Meningkatkan tanggung jawab sosial berupa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang teknik informatika bisnis dan sistem Informasi bisnis yang mampu menjawab kebutuhan nasional dan global
4. Meningkatkan kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan Perguruan Tinggi dan Industri dalam dan luar negeri

## **Tujuan**

Atas dasar visi dan misi yang ditetapkan, Fakultas Ilmu Komputer IBI-K57 bertujuan untuk:

1. Mewujudkan Fakultas Ilmu Komputer sebagai pusat pengembangan ilmu dan keterampilan dibidang teknik informatika bisnis dan sistem Informasi bisnis yang didukung oleh kemampuan pembentukan sikap akademik.
2. Mewujudkan sistem pendidikan yang berstandar agar mampu menghasilkan lulusan yang siap memasuki kehidupan bermasyarakat dengan modal kemampuan akademik dan keterampilan bidang technopreneurship berdaya saing global.
3. Mewujudkan kemampuan untuk memberikan sumbangan nyata melalui penelitian dan pengabdian masyarakat serta publikasi ilmiah yang bermutu dan bermanfaat untuk mempercepat proses pengembangan IPTEKS bidang teknik informatika bisnis dan sistem Informasi bisnis berdaya saing global
4. Melakukan kerjasama profesional dengan dunia usaha dan dunia kerja baik dalam negeri maupun global dalam rangka mengaplikasikan ilmu bidang teknik informatika bisnis dan sistem Informasi bisnis

## **Strategi**

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran, keberhasilan pencapaian sasaran strategi ini diukur dengan indikator kinerja utama (IKU) sebagai berikut :
  - 1.1. Rata-rata lama studi
  - 1.2. Rata-rata IPK lulusan
  - 1.3. Rata-rata waktu tunggu memperoleh pekerjaan
  - 1.4. Prosentase lulusan yang bersertifikat kompetensi/profesi
  - 1.5. Prosentase lulusan bekerja sesuai bidangnya
2. Meningkatkan kualitas kegiatan kemahasiswaan dengan keberhasilan pencapaiannya sebagai berikut :
  - 2.1. Jumlah mahasiswa berwirausaha

- 2.2. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa
- 2.3. Jumlah mahasiswa dengan prestasi akademik dan non-akademik

tingkat nasional

- 2.4. Jumlah mahasiswa dengan prestasi akademik dan non-akademik tingkat internasional

- 2.5. Jumlah mahasiswa dengan pencapaian program hibah pengabdian kepada masyarakat

3. Meningkatkan relevansi, produktivitas dan daya saing hasil kegiatan penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan keberhasilan mencapai sasaran strategi ini dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai berikut :

- 3.1. Jumlah publikasi nasional terakreditasi
- 3.2. Jumlah publikasi internasional
- 3.3. Jumlah sitasi karya ilmiah
- 3.4. Jumlah HKI / Hak Cipta yang terdaftar
- 3.5. Jumlah penelitian dan Pengabdian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat

4. Revitalisasi pendukung tridharma Perguruan Tinggi sebagai berikut :

- 4.1. Prosentase prodi terakreditasi minimal Baik Sekali
- 4.2. Prosentase prodi yang menerapkan SPMI
- 4.3. Jumlah laboratorium yang memadai untuk mendukung mata kuliah berpraktikum
- 4.4. Rasio Dosen terhadap jumlah mahasiswa
- 4.5. Prosentase Dosen berkualifikasi S3
- 4.6. Prosentase Dosen bersertifikat pendidik
- 4.7. Prosentase Dosen memiliki jabatan fungsional Lektor
- 4.8. Prosentase Dosen memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala
- 4.9. Prosentase Dosen memiliki jabatan fungsional Guru Besar

## **2.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Teknik Informatika**

### **Visi**

Menjadikan Program Studi yang Memiliki Keahlian Technopreneur (Entrepreneur Di Bidang Teknologi Informasi) yang Mampu Mengimplementasikan Teknologi Informasi yang relevan pada dunia bisnis pada tahun 2031

### **Misi**

Misi Program Studi Teknik Informatika IBI-K57 adalah secara berkesinambungan dan berdasarkan nilai-nilai moral, etika, dan standar akademik yang tinggi melaksanakan:

1. Proses pembelajaran di bidang teknik informatika bisnis agar menghasilkan lulusan dengan kompetensi akademik yang tinggi, memiliki kemampuan kreatif dan inovatif, softskill serta etika profesional yang menonjol.
2. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di bidang teknik informatika bisnis untuk mendukung proses pembelajaran yang bermutu tinggi serta berkontribusi pada pengembangan ilmu bagi masyarakat nasional dan internasional dengan berupaya menggali potensi lokal dengan pemanfaatan teknologi informasi
3. Proses peningkatan kerjasama dengan dunia kerja dan dunia industri nasional dan internasional bidang teknik informatika bisnis

### **Tujuan**

Salah satu tujuan utama dari Program Studi Teknik Informatika IBI-K57 :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi berdaya saing global
2. Mempunyai kompetensi tinggi di bidang teknik informatika bisnis maupun dalam aspek soft skills-nya, dengan memiliki kompetensi tersebut para lulusan diharapkan mempunyai daya saing tinggi dalam mencari pekerjaan sesuai dengan bidangnya,

3. Menghasilkan lulusan yang mampu dan tangguh serta handal di bidang bidang teknik informatika bisnis

### **Sasaran**

Sasaran dari Program Studi Teknik Informatika IBI Kosgoro 1957 :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi berdaya saing global
2. Menghasilkan lulusan tepat waktu (4 tahun)
3. Waktu tunggu lulusan berkisar antar 6 bulan

## **2.3 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Sistem Informasi**

### **Visi**

Pada Tahun 2031, menjadikan program studi yang menempatkan informasi sebagai aset yang berharga dalam rangka menciptakan para analyst dan business analyst yang profesional, berwawasan luas, serta memiliki jiwa enterpreneur yang baik.

### **Misi**

Misi Program Studi Sistem Informasi IBI Kosgoro 1957 adalah :

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran bidang sistem Informasi bisnis untuk menghasilkan lulusan professional dalam menghadapi perkembangan teknologi informasi
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menciptakan dan mengembangkan keilmuan bidang sistem informasi bisnis
3. Proses peningkatan kerjasama dengan dunia kerja dan dunia industri serta dunia usaha nasional dan internasional bidang sistem informatika bisnis

### **Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi berdaya saing global

2. Mempunyai kompetensi tinggi di bidang teknik informatika bisnis maupun dalam aspek soft skills-nya, dengan memiliki kompetensi tersebut para lulusan diharapkan mempunyai daya saing tinggi dalam mencari pekerjaan sesuai dengan bidangnya,
3. Menghasilkan lulusan yang mampu dan tangguh serta handal di bidang teknik informatika bisnis

### **Sasaran**

Sasaran dari Program Studi Sistem Informasi IBI Kosgoro 1957 :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi berdaya saing global
2. Menghasilkan lulusan tepat waktu (4 tahun)
3. Waktu tunggu lulusan berkisar antar 6 bulan



## **BAB III**

### **ANALISIS SITUASI FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

Fakultas Ilmu Komputer Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 dalam manajemen *leadership* institusionalnya secara proaktif harus mampu mengantisipasi kebutuhan dasar dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia serta menjamin ketersediaan tenaga profesional, baik tenaga di bidang teknologi informasi dan sistem informasi secara umum maupun bidang keduanya kekhususan bisnis . Karena itu dalam rangka mewujudkan misi pengembangan SDM tersebut maka Fakultas Ilmu Komputer Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 tetap mengantisipasi dan memanfaatkan berbagai kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan, yang selanjutnya dideskripsikan dalam bentuk pendekatan *SWOT Analysis* berikut ini:

#### **2.1 Situasi Internal dan Eksternal**

Saat merumuskan perencanaan strategis dan perencanaan konstruksi Sekolah Ilmu Komputer, keuntungan dan kerugian dari kondisi internal dan eksternal dianalisis, dan langkah-langkah untuk meningkatkan keuntungan dan mengurangi kerugian diambil. Oleh karena itu Fakultas Ilmu Komputer perlu secara cermat dan jujur mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan tersebut sehingga dapat menyusun strategi yang tepat untuk menggerakkan fakultas ke arah yang dicita-citakan.

#### **Analisis SWOT**

##### **Situasi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)**

Kondisi umum Fakultas Ilmu Komputer digambarkan melalui analisis lingkungan strategis *Strength, Weakness, Opportunity, dan Threat (SWOT Analisis)*. Isu utama yang dibahas mencakup penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi, mutu pendidikan tinggi (kurikulum, mahasiswa, dan SDM), tata kelola dan kerja sama, keuangan dan sarana prasarana, serta capaian dan luaran Tri Dharma.

**Tabel 1. *Strength* (Kekuatan)**

*Strength* (Kekuatan)

No.	Instrumen	<i>Existing Condition</i>
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakultas Ilmu Komputer memiliki visi, misi, tujuan, dan strategi yang jelas dan fokus pada pengembangan ilmu komputer secara holistik dan berkualitas.</li><li>• Terdapat staf pengajar yang berkualitas dan berpengalaman dalam bidang ilmu komputer.</li><li>• Fakultas memiliki kurikulum yang sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terkini.</li><li>• Terdapat berbagai fasilitas dan infrastruktur yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan penelitian</li></ul>
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakultas memiliki sistem tata kelola yang baik dan efektif dalam mengelola seluruh program studi yang ada di dalamnya.</li><li>• Fakultas memiliki sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki pengalaman yang luas dalam bidang ilmu komputer.</li><li>• Fakultas memiliki jaringan kerjasama yang luas dengan instansi pemerintah dan industri, yang dapat membantu dalam pengembangan kurikulum dan penelitian.</li></ul>
3	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa memiliki minat dan bakat dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, sehingga dapat mengembangkan kemampuan di bidang tersebut dengan cepat.</li><li>• Ketersediaan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, seperti laboratorium komputer, internet kampus, perpustakaan digital, dan ruang belajar yang nyaman.</li><li>• Dukungan dari dosen dan staf yang berkualitas dalam memberikan pengajaran dan pembelajaran yang efektif.</li></ul>

No.	Instrumen	Existing
4	Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenaga pengajar memiliki kualifikasi pendidikan yang baik dengan latar belakang pendidikan yang beragam dan pengalaman kerja di industri.</li> <li>• Adanya program pelatihan dan pengembangan karyawan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan karyawan.</li> <li>• Adanya program insentif untuk memotivasi karyawan yang berprestasi.</li> <li>• Adanya dukungan dari manajemen dalam pengembangan karyawan.</li> </ul>
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultas ilmu komputer memiliki sumber daya keuangan yang cukup dari institusi maupun dari sponsor eksternal.</li> <li>• Kualitas pengelolaan keuangan yang baik sehingga memungkinkan penggunaan dana yang efektif dan efisien.</li> <li>• Terdapat kemampuan untuk melakukan diversifikasi sumberpendanaan dengan mengembangkan program-program kemitraan dengan industri atau lembaga keuangan lainnya.</li> </ul>
6	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultas memiliki tenaga pengajar yang berkualitas dan berpengalaman dalam bidangnya.</li> <li>• Fakultas memiliki program studi yang komprehensif dan terkini, serta terakreditasi dengan baik.</li> <li>• Fakultas memiliki kurikulum yang terintegrasi dan terkait dengan kebutuhan industri dan masyarakat.</li> <li>• Fakultas memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung kegiatan pendidikan, seperti laboratorium dan perpustakaan.</li> </ul>
7	Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki dosen yang berpengalaman di bidangnya</li> <li>• Terdapat sumber daya manusia yang berkualitas di dalam fakultas</li> <li>• Terdapat sarana dan prasarana penelitian yang memadai</li> <li>• Terdapat kerjasama penelitian dengan institusi lain</li> </ul>
8	Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat dosen yang berpengalaman di bidangnya</li> <li>• Memiliki sumber daya manusia yang berkualitas di dalam fakultas</li> <li>• Terdapat kerjasama dengan industri atau instansi pemerintah dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat</li> <li>• Terdapat program pengabdian masyarakat yang berkesinambungan dan terstruktur</li> </ul>
9	Luaran dan Capaian TriDharma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultas Ilmu Komputer memiliki program yang menghasilkan lulusan yang kompeten dan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultas Ilmu Komputer telah mengembangkan kurikulum dan metode pembelajaran yang inovatif dan mengikuti perkembangan teknologi informasi yang terus berubah.</li> <li>• Fakultas Ilmu Komputer memiliki fasilitas laboratorium dan perangkat lunak yang memadai untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengembangan teknologi informasi.</li> </ul>
--	--

**Tabel 2. Weakness (Kelemahan)**

*Weakness*

No.	Instrumen	Existing
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi telah disosialisasikan melalui beberapa cara tetapi belum optimal hasil pengukuran tingkat pemahaman terutama kepada alumni dan <i>stakeholders</i>
2		
3	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem tata kelola fakultas masih membutuhkan perbaikan dalam hal pengambilan keputusan yang lebih cepat dan efektif.</li> <li>• Kurangnya keterlibatan masyarakat dalam pengembangan program studi dan kegiatan di fakultas.</li> <li>• Belum optimalnya pengelolaan dana dan anggaran fakultas.</li> </ul>
4	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memiliki minat dan bakat dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, sehingga dapat mengembangkan kemampuan di bidang tersebut dengan cepat.</li> <li>• Ketersediaan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, seperti laboratorium komputer, internet kampus, perpustakaan digital, dan ruang belajar yang nyaman.</li> <li>• Dukungan dari dosen dan staf yang berkualitas dalam memberikan pengajaran dan pembelajaran yang efektif.</li> </ul>
5	Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah dosen dengan kualifikasi S3 masih sangat kurang, sehingga Fakultas Ilmu Komputer masih perlu terus memberikan dorongan kepada dosen untuk melaksanakan studi lanjut.</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SDM Dosen masih kurang mengikuti pelatihan/workshop pengembangan kompetensi yang sesuai dengan bidang ilmunya.</li> </ul>
7	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Kebutuhan dana dan penyediaan sarana dan prasarana didukung penuh oleh yayasan, tetapi hal ini menyulitkan pengelola dalam mempercepat pengembangan sarana prasarana ditingkat fakultas karena proses birokrasi yang cukup panjang.

	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat dosen yang kurang produktif dalam melakukan penelitian</li> <li>• Kurangnya ketersediaan dana penelitian</li> <li>• Kurangnya pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam melakukan penelitian</li> <li>• Rendahnya publikasi penelitian di jurnal internasional</li> </ul>
	Penelitian	Beberapa dosen peneliti yang mengikuti penelitian hibah dikti namun yang menjadi presenter internasional jumlahnya masih kurang.
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan setiap tahun, tetapi produk yang dihasilkan untuk masyarakat masih belum digunakan secara maksimal
9	Luaran dan Capaian Tri Dharma	SDM lulusan Fakultas Ilmu Komputer belum dilengkapi dengan sertifikat kompetensi sehingga masih banyak lulusan yang tidak terjaring berdasarkan kompetensi yang dimiliki.

### Situasi Eksternal (Peluang dan Ancaman)

Situasi eksternal Fakultas Ilmu Komputer IBI Kosgoro 1957 merupakan Peluang dan ancaman yang datang dari eksternal Fakultas namun turut mempengaruhi pergerakan proses yang ada di Fakultas Ilmu Komputer IBI Kosgoro 1957

**Tabel 3. Opportunity (Peluang)**

No.	Instrumen	Existing Condition
1	Visi, Misi, Tujuan dan	Fakultas Ilmu Komputer memanfaatkan berbagai pola sosialisasi melalui media sosial, website, dan aplikasi berbasis teknologi informa

*Weakness*

No.	Instrumen	Existing
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Pimpinan dan seluruh civitas akademika terus berusaha memacu diri dengan mengikuti berbagai pelatihan dan <i>workshop</i> untuk mengembangkan pola pelayanan yang baik kepada dosen dan mahasiswa
3	Mahasiswa	Mahasiswa diberikan wadah untuk mengembangkan potensioleh bagian kemahasiswaan, melalui penyediaan fasilitas latihan dan pembinaan yang memadai
4	Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dosen diberikan kesempatan yang luas dan penuh untuk melanjutkan studi dan menggali potensi dengan mengikuti kegiatan pelatihan dan workshop</li> <li>▪ Tenaga Kependidikan senantiasa diberikan peluang untuk mengikuti berbagai kegiatan.</li> </ul>
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakultas Ilmu Komputer akan menambah prasarana berupa pembangunan gedung kantor, ruang kelas, ruang laboratorium terpadu, laboratorium riset, aula dan prasarana lain untuk mengakomodasi seluruh kegiatan akademik dan kemahasiswaan</li> <li>▪ Pimpinan Fakultas, para ketua prodi, dan kepala lab memiliki komitmen yang kuat untuk bersama-sama menjadikan sumber daya yang ada sebagai salah satu sumber dana mandiri bagi Fakultas Ilmu Komputer.</li> </ul>
6	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakultas Ilmu Komputer senantiasa melakukan evaluasi dan penyesuaian dengan DIKTI dan asosiasi terhadap pengembangan kurikulum pada perguruan tinggi.</li> <li>▪ Fakultas Ilmu Komputer aktif mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di beberapa perguruan tinggi untuk pengembangan kurikulum bidang Ilmu Komputer.</li> </ul>
7	Penelitian	Seluruh dosen senantiasa berupaya ikut serta terlibat dalam kegiatan penelitian baik penelitian dalam lingkup IBI-K57 maupun nasional dan internasional.
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Seluruh dosen senantiasa berupaya ikut serta terlibat dalam kegiatan PkM.
9	Luaran dan Capaian Tri Dharma	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arus globalisasi dan perkembangan teknologi formasi membuka peluang perguruan tinggi asing untuk beroperasi di Indonesia.</li> <li>▪ Fakultas Ilmu Komputer telah melakukan kerjasama dengan industri, perguruan tinggi, dan instansi pemerintah maupun swasta.</li> </ul>

**Tabel 4. Threat (Ancaman)**

Threat (*Ancaman*)

No.	Instrumen	Existing Condition
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Teknologi informasi yang melaju demikian pesat menyebabkan Fakultas Ilmu Komputer harus berpacu menyesuaikan diri agar visi, misi, dan tujuan strategi fakultas dapat tersampaikan dan relevan ke seluruh masyarakat.
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Banyaknya muncul lembaga pendidikan yang menjanjikan model pengelolaan dan pelayanan yang lebih baik sehingga menimbulkan persaingan antar perguruan tinggi.
3	Mahasiswa	<i>Output</i> sekolah menengah memiliki minat yang beragam terutama dibidang teknologi informasi.
4	Sumber Daya Manusia	SDM membutuhkan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan mutu layanan dan keahlian sesuai bidang
5	Kuangan, Sarana, dan Prasarana	Sumber keuangan yang masih diatur ditingkat pimpinan Institusi
6	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ilmu pengetahuan dibidang IT cepat berubah sehingga SDM dosen dituntut untuk selalu menyesuaikan kemampuannya dengan kondisi tersebut.</li> <li>▪ Sistem pengelolaan kurikulum yang senantiasa berubah harus diikuti dengan peningkatan kualitas kompetensi dosen.</li> <li>▪ Berbagai media <i>online</i> menjadi salah satu sumber informasi yang dapat diakses oleh mahasiswa.</li> </ul>
7	Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan penelitian publikasi saat ini lebih mengutamakan bentuk kerjasama (<i>collaboration research</i>).</li> <li>▪ Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) luaran penelitian dan publikasi harus disesuaikan dengan skema penelitian.</li> </ul>
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Masyarakat masih banyak yang tidak menaruh kepercayaan terhadap SDM dosen dan mahasiswa dalam hal pelaksanaan
9	Luaran dan Capaian Tri Dharma	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Banyaknya lembaga pendidikan yang memberikan durasi program pembelajaran yang lebih singkat dan langsung kerja.</li> <li>▪ Beberapa perusahaan skala internasional (<i>global enterprise</i>) lebih mengutamakan SDM dengan keahlian bidang teknologi informasi dan tidak lagi membutuhkan ijazah perguruan tinggi.</li> </ul>

### Arah Pengembangan Fakultas Ilmu Komputer

Arah pengembangan Fakultas Ilmu Komputer sangat ditentukan oleh kemampuan pengelolaan yang baik. Dukungan dari pimpinan IBI Kosgoro 1957 dan Yayasan Universitas Kosgoro 57 akan menjadikan eksistensi Fakultas Ilmu Komputer dalam mewujudkan seluruh amanah dan cita-cita yang diberikan oleh masyarakat dan seluruh civitas akademika. Oleh karena itu, beberapa hal dibawah ini akan menjadi acuan bagi pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dalam menjalankan amanah hingga tahun 2022, yaitu:

1. Kemampuan membangun manajemen Fakultas Ilmu Komputer yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan dalam rangka membangun *Good Faculty Governanc*

**BAB IV**  
**RENCANA STRATEGIS FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**4.1 Strategi dan Program Kerja**

Dalam rangka pencapaian visi dan misi Fakultas Ilmu Komputer Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957, melaksanakan strategi dengan uraian program kerja sebagai berikut;

Strategi	Program Kerja
<b>MISI I: Mengembangkan bidang pengajaran yang adaptif terhadap perkembangan revolusi industri 4.0 yang berorientasi global guna menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesionalitas dan menguasai teknologi.</b>	
<b>1. PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN</b>	
Penataan keberadaan Dosen program studi berdasarkan rumpunkeilmuan untuk meningkatkan mutu pengajaran	Menata keberadaan dosen berdasarkan rumpun keilmuan
Pengembangan kurikulum merdeka belajar berbasis <i>tecnopreneurship</i> , dan adaptif dengan perubahan dengan berbasis <i>digital based learning</i>	1. Mendesain kurikulum merdeka belajar yang berbasis <i>tecnopreneurship</i>
	2. Menyusun kurikulum merdeka belajar yang adaptif dengan perubahan zaman lewat <i>digital based learning</i>
Meningkatkan kualifikasi dan profesionalitasdosen lewat pendidikan dan pelatihan	Peningkatan kelompok kepakaran dan spesialisasi dosen di bidang keilmuan
Memfasilitasi para dosen untuk melanjutkanpendidikan program Doktorat	1. Melakukanpemetaan dosen di bidang keilmuan pendidikan dan nonkependidikan
	2. Menjalin kerjasama dengan PT lain untuk membuka kelas kerjasama Program Doktor bagi dosen
Meningkatkan penerimaan mahasiswa dengansistem <i>entry of student</i> melalui " <i>potential and talent</i> "	Menjaring mahasiswa baru lewat jalur undangan yang memiliki prestasi dibidang akademik, kesenian, olah raga, kepemimpinanserta yang memiliki talenta khusus
Meningkatkan kegiatan akademik dan non akademik bagi mahasiswa	Memperbanyak dan memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan bidang akademik seperti lombakarya tulis maupun mini riset, olah raga, kesenian, serta lomba lainnya yang memiliki relevansi peningkatan mutu lulusan Fakultas Ilmu Komputer



**Meningkatkan kemampuan kompetensi mahasiswa**

**Melaksanakan sertifikasi kompetensi/profesi**

PENELITIAN DAN PENGABDIAN	
Memberikan pendampingan dan fasilitasi pelatihan penulisan karya ilmiah dan karya inovatif	Meningkatkan tulisan ilmiah dosen yang di publikasikan pada jurnal bereputasi dan karya inovatif yang berpotensi untuk mendapatkan HAKI / Hak Cipta
MISI II: Mengembangkan kompetensi peneliti dan meningkatkan kualitas penelitian untuk menghasilkan iptek yang memiliki manfaat membangun daya saing berbasis kawasan dan potensi regional	
PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT	
Meningkatkan penguasaan metodologi, tools analisis yang relevan dengan bidang kelimuan	Mengintensifkan pelatihan metodologi penelitian bidang teknologi informasi dan sistem informasi
Meningkatkan stimulan bagi dosen yang menghasilkan karya inovatif, publikasi ilmiah bereputasi, paten, HAKI /Hak Cipta dan pemakalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan nilai insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan karyanya di jurnal nasional dan internasional bereputasi, menghasilkan paten dan menghadiri <i>international conference (presenters)</i></li> <li>2. Pengakreditasi jurnal ilmiah</li> </ol>
MISI III: Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, memperkuat nilai-nilai budaya, menerapkan hasil-hasil penelitian untuk menunjang pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat	
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
Mengembangkan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat desa dengan pemanfaatan bidang TI	Membantu penguatan ekonomi masyarakat melalui desa binaan dan pendampingan pemanfaatan teknologi
MISI IV: Mengembangkan kemitraan dan memperluas jejaring kerjasama untuk memperkuat pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan keunggulan dan daya Saing	
PENDANAAN	
Diversifikasi sumber-sumber pendanaan alternatif non SPP	Mencari sumber-sumber pendanaan alternatif non SPP melalui CSR perusahaan
KERJASAMA INTERNASIONAL	
Mengembangkan program MBKM dan <i>credit transfer</i>	Menjalin kerjasama dengan dengan perguruan tinggi lain untuk program MBKM dan <i>credit transfer</i>
Meningkatkan kerjasama berbagai bidang dengan pihak eksternal	Memperkuat riset kolaborasi antara dosen, mahasiswa dengan pihak eksternal

## 4.2 Indikator Capaian

Keberhasilan realisasi program kerja setiap tahunnya diukur melalui indikator capaian dari masing-masing program sebagaimana tercantum dalam tabel berikut;

Program Kerja	Indikator Capaian	Baseline	Target Capaian Kinerja				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MISI I: Mengembangkan bidang pengajaran yang adaptif terhadap perkembangan revolusi industri 4.0 yang berorientasi global guna menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesionalitas dan menguasai teknologi.</b>							
<b>PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN</b>							
<b>1. Menata keberadaan dosen berdasarkan rumpun keilmuan dan home base</b>	1. Dosen pada setiap prodi telah sesuai rumpun keilmuan dan home base	10	11	11	12	12	12
<b>2. Mendesain kurikulum yang memiliki jiwa entrepreneurship</b>	1. Program studi yang telah memiliki matakuliah/ program pembinaan mahasiswa yang berbasis <i>entrepreneurship</i>	4	4	4	6	6	6
	2. Mahasiswa telah mengikuti dan memiliki sertifikat pelatihan <i>entrepreneurship</i>	1	2	2	4	5	6
	2. Mahasiswa memiliki rancangan dan produk berbasis <i>entrepreneurship</i>	1	2	2	4	5	6
<b>3. Menyusun kurikulum yang adaptif dengan perubahan zaman lewat <i>digital based learning</i></b>	2. Program studi melaksanakan evaluasi kurikulum yang adaptif dengan perubahan zaman	2	3	4	5	6	7
	3. Program studi sudah memiliki paling sedikit satu mata kuliah Teknologi/digital learning dalam pembelajaran	15	16	16	20	20	20
	4. Proses pembelajaran yang tertera pada kurikulum masing-masing prodi telah menggunakan teknologi/digital based learning (%)	10%	20%	30%	40%	50%	60%
<b>4. Melakukan pemetaan dosen di bidang keilmuan pendidikan dan non kependidikan</b>	1. Jmlh Dosen telah mencapai gelar guru besar	0	0	0	0	0	1
	2. Dosen yang telah menyelesaikan Program doktor	0	0	0	2	2	3
	3. Dosen telah mengikuti AA/ Pekerti,	2	3	4	4	5	6
	5. Dosen telah mengikuti program pendidikan profesi	1	1	1	2	2	2
	6. Dosen mencapai nilai TOEFL $\geq 550$	2	2	2	3	3	3

<b>6. Menjaring mahasiswa baru lewat jalur undangan yang memiliki prestasi dibidang akademik, kesenian, olah raga, kepemimpinan serta yang memiliki talenta khusus</b>	- jumlah siswa terjaring yang memiliki prestasi akademik	4	4	4	5	7	8
	- jumlah siswa terjaring yang memiliki prestasi bidang kesenian, olahraga, kepemimpinan serta talenta khusus	0	0	0	1	2	2
<b>PENELITIAN DAN PENGABDIAN</b>							
<b>1. Memberikan insentif untuk penulisan jurnal bereputasi dan karya inovatif yang berpotensi untuk mendapatkan HAKI dan paten</b>	- Dosen telah mengikuti pelatihan Penulisan karya ilmiah dan karya inovatif	1	1	1	2	2	2
	- Jumlah artikel ilmiah dosen yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi	1	1	2	2	2	2
	- Jumlah artikel ilmiah dosen yang diterbitkan pada jurnal internasional	1	1	2	2	2	2
	- Jumlah artikel ilmiah dosen yang diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi	10	12	14	16	20	20
	- Jumlah sitasi karya dosen	20	30	40	50	60	80
	- Jumlah HAKI	4	5	6	7	8	10
<b>PENINGKATAN KUALITAS LULUSAN</b>							
<b>2. Memperbanyak dan memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan bidang akademik seperti lomba karya tulis maupun PKM, olah raga, kesenian, serta lomba lainnya yang memiliki relevansi peningkatan mutu lulusan</b>	- jumlah mahasiswa telah mengikuti pelatihan karya tulis dan Program Kreatif Mahasiswa	1	1	1	2	2	2
	- mahasiswa telah menjuarai lomba olahraga / kesenian tingkat nasional/Internasional	1	1	1	2	2	2
	- jumlah mahasiswa karya tulis mahasiswa yang lolos pada pekan ilmiah mahasiswa tingkat nasional dan internasional	1	1	1	2	2	2
<b>9. Melaksanakan sertifikasi profesi dan peningkatan kompetensi lulusan</b>	- lulusan yang mendapatkan TOEFL Prediction Score paling sedikit 450 (%)	30%	40%	50%	60%	70%	80%
	- jumlah lulusan yang mendapatkan sertifikat Profesi/Kompetensi	30%	40%	50%	60%	70%	80%

**MISI II: Mengembangkan kompetensi peneliti dan meningkatkan kualitas penelitian untuk menghasilkan iptek yang memiliki manfaat membangun daya saing berbasis Nasional dan Internasional**

**PENELITIAN DAN PENGABDIAN**

1. Mengintensifkan pelatihan metodologi, penggunaan tools analisis penelitian	- jumlah dosen yang mengikuti pelatihan metodologi Penelitian bidang Infokom	5%	10%	12%	15%	20%	25%
	- jumlah dosen yang mengikuti pelatihan penggunaan tool analisis bidang Penelitian bidang Infokom	5%	10%	12%	15%	20%	25%
2. Memberikan dan meningkatkan nilai insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan karyanya di jurnal nasional dan internasional bereputasi, menghasilkan paten dan menghadiri <i>international conference (presenters)</i> 2.	- Jumlah dosen yang menerima insentif publikasi jurnal internasional (Q1, Q2, (Q3, Q4))	1	1	1	2	2	2
	Jumlah dosen yang menerima insentif publikasi jurnal internasional	1	1	1	2	2	2
	- Jumlah dosen yang menerima insentif publikasi jurnal nasional terakreditasi (Sinta: S1, S2, S3,S4)	1	1	1	2	2	2
	- Jumlah dosen yang menerima insentif paten	0	0	0	1	1	1
	- Jumlah dosen yang menerima insentif Haki	1	1	1	2	2	2
3. Menerapkan hasil riset terhadap dunia industri (Prototipe Industri) dan lembaga pemerintah	- jumlah hasil riset yang terimplementasi di lembaga atau pemerintah	1	1	1	2	2	2
4. Pengakreditasi OJS	- jumlah jurnal ilmiah terakreditasi nasional	1	1	1	1	1	2

**MISI III: Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, memperkuat nilai- nilai budaya, menerapkan hasil-hasil penelitian untuk menunjang pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat**

**PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Membantu penguatan ekonomi masyarakat melalui desa binaan dan pendampingan	- jumlah desa binaan	1	1	1	2	2	2
2. Penguatan kepakaran dan posisi dalam merumuskan kebijakan pembangunan regional, nasional dan internasional	- jumlah dosen yang terlibat dalam merumuskan kebijakan pembangunan tingkat regional	0	0	1	1	1	1
	- jumlah dosen yang terlibat dalam merumuskan kebijakan pembangunan tingkat Nasional	0	0	1	1	1	1
	- jumlah dosen yang terlibat dalam merumuskan kebijakan pembangunan tingkat Internasional	0	0	1	1	1	1

**MISI IV: Mengembangkan kemitraan dan memperluas jejaring kerjasama untuk memperkuat pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan keunggulan dan daya saing**

**PENDANAAN**

1. Mencari sumber-sumber pendanaan alternatif non SPP melalui CSR perusahaan,	- Jumlah sumber pendanaan melalui CSR	1	1	1	2	2	2
	- Jumlah sumber pendanaan melalui hibah luar negeri	1	1	1	2	2	2

**KERJASAMA INTERNASIONAL**

1. Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain untuk program MBKM dan <i>credit transfer</i>	- jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>credit transfer</i> di PT lain di dalam negeri	0	5	5	7	7	8
	- jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>credit transfer</i> di universitas lain diluar negeri	0	0	0	1	1	1
2. Memperkuat riset kolaborasi antara dosen, mahasiswa dan pihak eksternal	- Jumlah riset kolaborasi dosen, mahasiswa, dan pihak eksternal	0	1	2	4	5	6